**Государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования Ленинградской области**

**«ГАТЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ГАОУ ВО ЛО «ГГУ»)**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СГ.01 История России**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация выпускника

Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

Форма обучения: заочная

Гатчина

2023

Фонд оценочных средств для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности по дисциплине СГ.01 История России разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 778 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2022 г., регистрационный N 70318).

Организация – разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчики:

преподаватель СПО, 1 кат. Попова В.Ю.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ШОТ, протокол № 12 от 22.12.2024 г.

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **Оценка «неудовлетво­рительно» / «незачет»** | **Оценка «удовлетвори­тельно» / «зачтено»** | **Оценка «хорошо» / «зачтено»** | **Оценка «отлично» / «зачтено»** |
| **ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК 06.** | Знает:  - основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок выстраивания презентации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  - правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - описывать значимость своей специальности;  - определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности. | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеет:  - навыком определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и развитием личности. | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |

**2. Оценочные средства для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности**

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**«ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | **Правильный ответ** |
| 1. | **Выберите один правильный ответ.**  **Основные задачи перестройки?**  1) научно-техническое обновление;  2) развитие машиностроения;  3) курс на создание правового государства;  4) все ответы правильные. | 4 |
| 2. | **Выберите один правильный ответ.**  **Процесс принятия союзными республиками и автономиями в составе СССР и РСФСР деклараций о государственном суверенитете в 1988—1991 годах называется?**  1) парад суверенитетов;  2) судьба реформ;  3) движение первых;  4) союз. | 1 |
| 3. | **Выберите один правильный ответ.**  **Неограниченная монархическая форма правления, существовала в России до марта 1917 г.?**  1) **бироновщина;**  2) самодержавие;  3) империя;  4) страна. | 2 |
| 4. | **Культ личности – это?**  1) отказ одной из сторон выполнять договор;  2) уничтожение европейских евреев и других народов германскими нацистами;  3) возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития. | 3 |
| 5. | **Интервенция – это?**  1) место изоляции военнопленных, заключенных;  2) насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела других стран;  3) устрашение с использованием крайне жестоких методов. | 2 |
| 6. | **Установите соответствие между понятиями и их определениями (возможен только один правильный ответ):**   |  |  | | --- | --- | | **6.1. мануфактура, обслуживаемая трудом крепостных крестьян и работников;**  **6.2. должностное лицо органов прокуратуры, призванной следить за исполнением закона;**  **6.3. в России в 1721–1917 гг. — один из высших государственных органов.** | А) прокурор;  Б) прибыльщик;  В) к**репостная мануфактура**;  Г) Синод;  Д) ратуша. | | 6.1. В  6.2. А  6.3. Г |
| 7. | **Установите соответствие между понятиями и их определениями (возможен только один правильный ответ):**   |  |  | | --- | --- | | **7.1. насильственное взятие верховной власти с использованием военной силы в результате заговора;**  **7.2. временный коллегиальный орган в истории России XVIII в., созываемый для кодификации законов, вступивших в силу после Соборного уложения 1649 г.;**  **7.3. политический режим в России, характеризующийся засильем иностранцев, главным образом немцев, на важнейших государственных постах.** | А) захват власти;  Б) у**ложенная комиссия**;  В) дворцовый переворот;  Г) **Бироновщина**;  Д) фискал. | | 7.1. В  7.2. Б  7.3. Г |
| 8. | **Установите соответствие между понятиями и их определениями (возможен только один правильный ответ):**   |  |  | | --- | --- | | **8.1. государственный чиновник с 1704 г., в задачу которого входило изыскание источника дохода для государства;**  **8.2. политика, направленная на преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации средств внутри страны;**  **8.3. отборная, привилегированная часть войск.** | А) меркантилизм;  Б) прибыльщик;  В) гвардия;  Г) отряд;  Д) монарх. | | 8.1. Б  8.2. А  8.3. В |
| 9. | **Установите соответствие между понятиями и их определениями (возможен только один правильный ответ):**   |  |  | | --- | --- | | * 1. **конфискация государством церковных и монастырских имуществ;**   **9.2. условия вступления на престол императрицы Анны Иоанновны, выдвинутые Верховным советом с целью ограничить самодержавную власть монарха;**  **9.3. сословный судебный орган в небольших российских городах до нач. XIX в..** | А) кондиции;  Б) ратуша;  В) секуляризаия;  Г) реформа;  Д) казна. | | 9.1. В  9.2. А  9.3. Б |
| 10. | **Установите соответствие между понятиями и их определениями (возможен только один правильный ответ):**   |  |  | | --- | --- | | **10.1. народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения общих дел;**  **10.2. записи событий русской истории, расположенные по годам;**  **10.3. группа, коллектив людей, не связанных родственными узами.** | А) книга;  Б) вече;  В) летопись;  Г) с**оседская община**;  Д) посадник. | | 10.1. Б  10.2. В  10.3. Г |
| 11. | **Вопросы на упорядочение**  **Расставьте по хронологическому списку президентов России с 1991 года по сегодняшний день:**  1) **Борис Ельцин**;  2) **Дмитрий Медведев**;  3) **Владимир Путин**;  4) **Владимир Путин.** | 1, 3, 2, 4 |
| 12. | **Вопросы на упорядочение**  **Расставьте по хронологическому списку правителей России**  1) Владимир Ильич Ульянов («Ленин»);  2) Никита Сергеевич Хрущёв;  3) Иосиф Виссарионович Джугашвили («Сталин»);  4) Михаил Сергеевич Горбачёв. | 1, 3, 2, 4 |
| 13. | **Верно ли утверждение, что 8 декабря 1991 года в** **Вискулях (Беловежская пуща) под Брестом президент РСФСР Борис Ельцин, президент Украины Леонид Кравчук и председатель Верховного совета Республики Беларусь Станислав Шушкевич подписали Соглашение о распаде СССР и о создании Содружества Независимых Государств (СНГ)?**  1) да;  2) нет. | 1 |
| 14. | **Прочитайте вопрос и дайте полный ответ**.  Как в России в начале 1990-х годов называлась программа «шоковой терапии», то есть резкого перехода к рыночной экономике? | Рыночные реформы |
| 15. | **Дайте название определению**  **Произошедшая в августе 1991 г. неудачная попытка партийного руководства осуществить государственный переворот в СССР называется?** | Августовский путч |
| 16. | **Прочитайте вопрос и дайте полный ответ**.  Когда стал Б.Н. Ельцин президентом и сколько лет он правил? | В 1991 году;  8 лет до 1999 г. |
| 17. | **Прочитайте вопрос и дайте полный ответ**.  Когда и кем началась перестройка в СССР? | **генеральным секретарём ЦК КПСС Михаилом Сергеевичем Горбачёвым в 1985–1991 годах** |
| 18. | **Прочитайте вопрос и дайте полный ответ**.  Когда началась война в Афганистане с участием советских войск? | война началась **25 декабря 1979 года**, когда советские войска перешли границу Афганистана. |
| 19. | **Прочитайте вопрос и дайте полный ответ**.  Когда произошел вывод войск из Афганистана? | **15 февраля 1989 года** завершился вывод советских войск из Афганистана. |
| 20. | **Прочитайте вопрос и дайте полный ответ**.  **Комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий**, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования | инновационная  деятельность |